

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2025 ГОД**

г. Кузнецк, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

<b>№ главы</b>	<b>Название</b>	<b>Стр.</b>
1.	Введение.	3
2.	Общая характеристика МБДОУ ДС.	4
3.	Система управления организацией.	6
4.	Приоритетные цели и задачи в 2024-2025 учебном году.	8
5.	Оценка образовательной деятельности.	9
6.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды.	11
7.	Охрана и укрепление здоровья детей.	13
8.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	14
9.	Информационная безопасность в ДОО.	16
10.	Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.	17
11.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
12.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья	20
13.	Оценка учебно-методического и библиотечно--информационного обеспечения.	23
14.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования	24
15.	Дополнительное образование в ДОУ.	25
16.	Анализ взаимодействия с родителями обучающихся.	27
17.	Работа студия семейного наставничества «Родник моей души».	30
18.	Оценка материально-технической базы.	31
19.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
20.	ФГИС «Моя школа».	35
21.	Федеральный проект «Профессионалитет».	35
22.	Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.	36
23.	Участие обучающихся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка в конкурсах в 2024-2025 учебном году	39
24.	Сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	41
25.	Заключение. Перспективы развития.	41-42

## 1. Введение.

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) обучающихся, представители органов законодательной и исполнительной власти, работники системы образования, представители средств массовой информации, общественных организаций и другие заинтересованные лица.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, в котором представлены результаты деятельности за 2024/2025 учебный год, с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирования общественности, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях развития учреждения.

Мы надеемся, что отчетные материалы позволят Вам объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

### Задача публичного доклада -

- ✚ предоставление достоверной информации о детском саде;
- ✚ привлечение в МБДОУ дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки со стороны имеющихся и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- ✚ повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- ✚ повышение прозрачности в отношении детского сада и семей обучающихся;
- ✚ корректировка планов работы на новый учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику об учреждении, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательной деятельности, системе взаимодействия с различными организациями, с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Информация представлена о состоянии и методах сбережения здоровья обучающихся, организации питания, условиях обеспечения безопасности, направлениях и результатах деятельности учреждения.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка за 2024-2025 учебный год.

**2. Общая характеристика МБДОУ ДС.**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	1979 года - 1 корпус 1983 год - 2 корпус
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № Л035-01221-58/00205262 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО41-01166-58/00335346 от 22.10.2019 г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецкав лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3 - 31 - 43 Сайт с виртуальной приемной: gorodkuzneck.ru  Полномочия и функции учредителя осуществляют управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, д. 63
Фактический адрес	1-ый корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63 2-ой корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	Телефон 8(84157)3-14-79; 8(84157)3-12-66
E-mail	detskiysad19@yandex.ru

Официальный сайт ДОО	<a href="https://ou250penza.nubex.ru/">https://ou250penza.nubex.ru/</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Органы государственно-общественного управления	Общее собрание работников Педагогический совет Управляющий совет Совет молодых педагогов Совет родителей Совет отцов Совет бабушек и дедушек
Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	Козлова Юлия Александровна
Заместитель заведующего	Кардонская Елена Васильевна
Старшие воспитатели	Краснова Оксана Александровна Плахова Наталья Александровна Шугурова Наиля Джиганшановна
Заведующий хозяйством	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Кузнецка (МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

- Корпус I - на 280 мест;
- Корпус II - на 280 мест.

Общая площадь двух зданий 5929,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп — с 6.30 до 18:30.

### 3. Система управления организацией.

Управление МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, строится на принципах единоличия и коллегиальности и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Козлова Юлия Александровна. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ ДС представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Управляющий совет.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 19 города Кузнецка (далее по тексту - детский сад) создан механизм управления - трехуровневой функционально - целевой модели управления, представленная в схеме:

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка

##### Заведующий МБДОУ ДС



В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществляет общее руководство МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;</li> <li>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;</li> <li>обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации; функций управления образовательным процессом в ДОУ;</li> <li>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>представляет интересы всех участников образовательных отношений;</li> <li>способствует решению вопросов развития образовательной организации;</li> <li>стимулирующие выплаты педагогическим работникам;</li> <li>вопросы финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения;</li> <li>реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием;</li> <li>имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка соответствуют специфике деятельности учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и позволяют управляющему совету в полной мере.

**Вывод:** В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления детским садом (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата по всестороннему развитию каждого обучающегося и учреждения в целом.

По итогам 2024 - 2025 учебного года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления организацией не планируется.

#### **4. Приоритетные цели и задачи в 2024-2025 учебном году.**

Согласно годового плана работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2024 - 2025 учебный год педагогический коллектив работал по следующей годовой задаче «*Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности (изобразительной)*». В результате мониторинга знаний и умений обучающихся были выявлены следующие результаты:

1. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно, свободно, с интересом создают оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения.
2. В творческих работах передают различными изобразительно- выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире.
3. Увлеченно, самостоятельно, творчески создают качественные изделия, строительные конструкции, инсталляции из готовых деталей и различных материалов.
4. Самостоятельно планируют свою деятельность и критично оценивают результат.
5. Успешно реализуют творческие замыслы, свободно и умело сочетают разные художественные техники.
6. Умеют планировать работу и сотрудничать с другими детьми в процессе создания коллективной композиции.

В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-эстетического направления: наглядно- дидактические пособия, произведения живописи (натюрморт, портрет, пейзаж); бумага разного формата и формы; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина; наличие цветной бумаги и картона; место для сменных выставок произведений искусства; альбомы- раскраски и т.д.

По итогам диагностики и оценки результатов развития дошкольников в художественно-эстетическом направлении сделаны следующие **выводы**:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям годовой задачи МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.
- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетического развития во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.
- наблюдается высокий профессиональный уровень педагогов.

**Рекомендации:** с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Отметить хорошую организацию работы по реализации художественно-эстетического развития в старших и подготовительных группах.

2. Творческой группе ДО организовать выставку «Декоративно-прикладное искусство».

**Вывод:** развивая у обучающихся творческие способности в продуктивной деятельности (изобразительной), мы способствуем формированию у детей навыков продуктивной деятельности, развитию мелкой моторики рук, аккуратности, последовательности действий и вариативности мышления. Наблюдается преобладание среднего и высокого показателя у обучающихся ДОО. Планируем продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать творческие способности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования.

Специалисты ДОО (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) на занятиях способствуют развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, их любознательности, мотивации и развитию воображения.

## 5. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 08.08.2024 № 315- ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка провел организационные мероприятия по внедрению изменений в Программы, реализуемые в ДОО. Для внесения изменений создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУДС №19 г. Кузнецка (далее — ОП ДО), и ввели в действие с 03.03.2025г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ТНР), и ввели в действие с 03.03.2025г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ЗПР), и ввели в действие с 03.03.2025г.;
- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра от 3 до 7 лет, и ввели в действие с 03.03.2025г.;
- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта от 3 до 7 (8) лет МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, и ввели в действие с 03.03.2025г.;
- педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Режим работы МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6.30 до 18:30.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные и инновационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка посещают 379 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 24 группы, из них 4 группы раннего возраста и 12 групп общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности, из которых 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - 40 детей, 3 группы для детей с задержкой психического развития - 29 детей, из них детей-инвалидов - 10 чел. с сопутствующими заболеваниями.

Еще 10 детей инвалидов в общеразвивающих группах с различными нарушениями

- ребенка с синдромом Дауна,
  - ребенка с расстройством аутистического спектра
- детей с разной степенью нарушений интеллекта.

Количество детей в группах:

Корпус 1 - 213 чел.;  
 Корпус 2 - 166 чел.

№ п/п	Группы	Возрастной состав группы	Наполни- мость группы
1.	Общеразвивающей направленности	Группа № 1 от 1,5 до 3 лет	20
2.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 2 от 6 до 7 лет	10
3.	Общеразвивающей направленности	Группа № 3 от 1,5 до 3 лет	20
4.	Общеразвивающей направленности	Группа № 4 от 3 до 4 лет	23
5.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 5 от 5 до 6 лет	10
6.	Общеразвивающей направленности	Группа № 6 от 6 до 7 лет	20
7.	Общеразвивающей направленности	Группа № 7 от 4 до 5 лет	23
8.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 8 от 5 до 6 лет	9
9.	Общеразвивающей направленности	Группа № 9 от 3 до 4 лет	20
10.	Общеразвивающей направленности	Группа № 10 от 5 до 6 лет	24
11.	Общеразвивающей направленности	Группа № 11 от 6 до 7 лет	18
12.	Общеразвивающей направленности	Группа № 12 от 5 до 6 лет	25
13.	Общеразвивающей направленности	Группа № 13 от 1,5 до 3 лет	16
14.	Общеразвивающей направленности	Группа № 14 от 3 до 4 лет	17
15.	Компенсирующей направленности ЗПР	Группа № 15 от 4 до 6 лет	10
16.	Общеразвивающей направленности	Группа № 16 от 1,5 до 3 лет	17
17.	Компенсирующей направленности ЗПР	Группа № 17 от 5 до 7 лет	10
18.	Общеразвивающей направленности	Группа № 18 от 4 до 5 лет	17
19.	Общеразвивающей направленности	Группа № 19 от 4 до 5 лет	16
20.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 20 от 5 до 6 лет	10
21.	Общеразвивающей направленности	Группа № 21 от 3 до 4 лет	14
22.	Общеразвивающей направленности	Группа № 22 от 5 до 6 лет	24
23.	Компенсирующей направленности ЗПР	Группа № 23 от 3 до 5 лет	9
24.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 24 от 6 до 7 лет	10
<b>Всего</b>			<b>379</b>

## 6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что во всех группах организованы центры познавательного развития в соответствие с возрастом воспитанников: сенсорный центр, центр экспериментирования, LEGO-центр, центр природы; имеется достаточное количество дидактических пособий, оформленных в соответствии педагогическими требованиями (имеются перечни, маркировка (картинки в младших группах, подписи в старших), пособия соответствуют возрастным особенностям воспитанников и программным задачам. Для ухода за комнатными растениями во всех группах имеется достаточное количество инструментов, имеются разнообразные материалы для ручного труда (как природный материал, так и бросовый, в подготовительных группах дополнительно материалы для шитья и дизайна). Положительным моментом является то, что в каждой возрастной группе имеется центр сюжетно - ролевых игр, в которых имеются в том числе игры профориентационной направленности (в младших группах - «Магазин», «Больница», «Водители», «Парикмахерская», в старших - «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастер», «Школа», «Библиотека»). Кроме необходимых атрибутов для игр имеется неоформленный материал, элементы костюмов, передвижные маркеры игрового пространства.

РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, доступной и безопасной и соответствует принципам развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Уровень оснащенности на конец года 92%. К летнему сезону планируется приобрести материал для мини-лаборатории по экспериментированию.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОУ оборудованы музыкальные залы.

Оборудованы специализированные кабинеты (логопедов, 2 кабинета дефектологов, педагога-психолога)

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе в двух корпусах ДОУ обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности воспитанников.

Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (есть пандусы, кнопки вызова персонала)

В каждой группе игровая зона разбита на тематические центры, которые обладают мобильностью - это центры занимательной математики, центры экспериментирования (мини лаборатория), центры безопасности и др. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов:

✓ объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития (М. Монтессори), объекты для сериации и т.п, предметы-головоломки, «проблемные ящики», природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений)

✓ образно-символический материал — так называемые "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений.

✓ нормативно-знаковый материал. - материал языковых и числовых знаков, вводящий детей в новую форму репрезентации мира. Это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Это оборудование помогает создавать мотивационно-развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р: телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.).

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования. РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, и имеет высокую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

## 7. Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности дошкольного учреждения. ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

1. *Профилактическое* (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей; витаминотерапия, обеззараживание воздуха, самомассаж, закаливание, способствующие укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

2. *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка* (соблюдение охранительного режима дня, своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в целом в ДОО, предотвращение психотравмирующих ситуаций; оказание консультативной помощи педагогам и семье по вопросам развития, обучений и воспитания, состояния психологического здоровья и причинах его нарушения).

3. *Оптимизация образовательного процесса* (рациональная организация режима дня и образовательной деятельности; обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих мероприятий; организация физического воспитания; гигиеническое воспитание и обучение детей: формирование гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания, формирование правильных пищевых предпочтений, формирование ценностного отношения к здоровью; мониторинг здоровья и оценка эффективности оздоровительной работы).

4. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников* (проведение недель и месяцев безопасности, инструктажи, тренировочные эвакуации при пожарной опасности; технические осмотры помещений, учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи для персонала).

Для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО разработаны: комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра.

В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса:

- анкетирование родителей на тему: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад»;
- посещения педагогами семей воспитанников на дому;
- пребывание ребёнком небольшого отрезка времени в ДОО вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

На ребенка заводится адаптационный лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа адаптации при поступлении в ДОО.

## 8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Целью работы детского сада является обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений. Современная жизнь доказывает острую необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует дополнительного обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, систематизацию работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в современном мире пополняются такими понятиями, как экологическая катастрофа и терроризм.

**Основными задачами деятельности ДОО по обеспечению безопасности в 2024-2025 учебном году являлись:**

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.
4. Разработка план-графика учебных тренировок по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год;
5. Разработка плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;
6. Разработка плана действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся в ДОО при угрозе терроризма,
7. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.
8. Разработка и утверждение инструкции по охране труда для педагогических работников в летнюю оздоровительную кампанию;
9. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении при проведении массовых мероприятий;
10. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Все педагоги следят за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности детского сада современным оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности, компетентности, слаженности совместной работы администрации и сотрудников, подготовленности детей педагогами к безопасным действиям, умения быстро и адекватно реагировать на чрезвычайную ситуацию людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса созданы следующие условия: территория 1 и 2 корпусов по всему периметру ограждены забором, на входе калитки с домофоном, и домофон имеется на двери зданий в детский сад. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников, соблюдаются правила по охране труда.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В учреждении ведется работа по противопожарной безопасности. Ежегодно составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана. Из сотрудников учреждения выбрана добровольная пожарная дружина, с которой проводятся тренировки по устранению условного пожара и чрезвычайных ситуаций.

Все бойцы, входящие в состав ДПД знают свои функции, согласно табелю боевого расчета. Четыре раза в год проведены тренировки по эвакуации людей из здания при возникновении условного пожара. С работниками три раза в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, который регистрируется в журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности. В помещениях и холлах 1 и 2 корпусов расположены огнетушители, которые находятся в специальных шкафах и ежеквартально проходят поверку. В каждой группе и кабинетах назначены ответственные за пожарную безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Работа по гражданской обороне организована в соответствии с приказами:

- Об организации работы по гражданской обороне.
- О назначении ответственных за обучение в области гражданской обороны.

По антитеррористической деятельности изданы приказы «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории», «Об организации антитеррористической защиты». Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику. В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В ДОО целенаправленно и систематически проводится работа по формированию у дошкольников представлений о правилах пожарной безопасности и дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, основах безопасности жизни, и правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, с творчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является метод проектов, к которому мы привлекаем не только педагогов, воспитанников и родителей ДОУ, но и сотрудников отделения Госавтоинспекции по г. Кузнецку. В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка в соответствии с планом проводятся детско-родительские встречи, занятия с обучающимися совместно с сотрудниками Госавтоинспекции по г. Кузнецку - капитаном полиции Ковалёвой Натальей Вячеславовной. Встречи организуются в 1 и 2 корпусах ДОО и носят профилактический и просветительский характер. В 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия: «Пешеходы-малыши», «Азбука безопасного движения», «Сигналы светофора», «Знатоки ПДД», «Грамотный пешеход», «Безопасные дороги - детям», «Детская безопасность», «Будь заметен в темноте, флиker прикрепи везде», «Кто знает правила движения - тому почёт и уважение!» и другие.

Во всех возрастных группах методически грамотно организованы центры дорожной безопасности, в которых размещены макеты: «Мой город», «Родная улица», «Перекресток», «Проезжая часть» и др, дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с ПДД: «Дорожные знаки», «Светофор», «Полицейский», «Машина ДПС» и др. В детском саду собран сборник художественной литературы по ПДД, есть картотека

дидактических игр, с дошкольниками проводятся пятиминутки по ПДД и многое другое. На территории ДОО имеется «Городок дорожной безопасности», макет перекрестка с пешеходными переходами, переносными светофорами и дорожными знаками, детскими машинками. Обыгрывая различные дорожные ситуации с педагогами, у обучающихся формируется навыки безопасного поведения на дорогах и адекватного решения при возникновении нестандартных ситуаций. Они учатся распознавать дорожные знаки и сигналы светофора, понимать значение пешеходных переходов, осваивать правила поведения на дороге, развивать внимательность и скорость реакции.

Обучение в автогородке способствует формированию у детей осознанного отношения к дорожной безопасности, У дошкольников формируется умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, они обретают элементарные навыки поведения на улице, развивается самостоятельность и ответственность, что в дальнейшем помогает снизить риск дорожно-транспортных происшествий. В течении учебного года были организованы выставки детских рисунков и поделок «Флекеры -это безопасно!», «Внимание, пешеходы», «Дети в безопасности», «Красный, желтый, зеленый», "Полосатая зебра".

В 2024-2025 учебном году педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в областной профилактической операции «Засветись», в акции «Возьми ребенка за руку», «Папа не пей за рулем», «Фликеры». Успешно реализовали долгосрочные проекты «Безопасная дорога», «Неделя Безопасности2024», «Азбука дорожной безопасности».

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

## **9.Информационная безопасность в ДОО.**

Информационная безопасность в ДОО — это состояние защищенности детей и взрослых от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию.

Аспекты обеспечения информационной безопасности в ДОО:

- **Защита персональных данных.** Персональные сведения детей, родителей и сотрудников являются конфиденциальной информацией. Необходимо обеспечить их защищенное хранение, ограничить доступ к базе и соблюдать законодательные нормы.
  - **Безопасность компьютерных устройств и сети.** Даже если в детском саду нет большого количества компьютеров, система должна быть защищена от вирусов, хакерских атак и других киберугроз. Для этого нужно регулярно обновлять ПО, использовать антивирусные программы и контролировать доступ.
  - **Обучение сотрудников.** Педагоги и другие сотрудники ДОО должны знать о защите паролей, предотвращении утечки базы и использовании электронных почтовых ящиков.
  - **Управление доступом к информации.** Нужно определить, кто имеет доступ к базе. Например, доступ к сведениям о детях ограничивается и предоставляется только уполномоченным лицам.
  - **Безвредное использование устройств.** ДОО внедряют цифровые устройства для обучения и административных задач. Нужно обеспечивать сохранность использования этих устройств, контролировать доступ к интернету и устанавливать на них защитное ПО.
- МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка применяет меры по обеспечению информационной безопасности в ДОО:
- **Разработка и утверждение политики инфобезопасности.** Создание документа, который регулирует принципы и правила работы с информацией в ДОО.

- **Назначение ответственного за информационную безопасность.** Определение ответственного за выполнение и контроль мероприятий.
- **Проведение инвентаризации информационных ресурсов.** Выявление и учет используемых устройств и ресурсов.
- **Анализ рисков и уязвимостей.** Оценка текущих рисков и выявление уязвимых точек в информационной системе дошкольного учреждения.
- **Обновление и настройка программного обеспечения.** Установка и регулярное обновление антивирусного ПО, настройка защиты от несанкционированного захвата.
- **Организация физической сохранности.** Обеспечение физической защиты устройств, ограничение доступа к оборудованию.
- **Контроль доступа к информации.** Введение контроля и разграничения доступа к базе, установка паролей и других средств аутентификации.
- **Введение отчетности и контроля.** Отчетность за инфобезопасность перед руководством ДОО, фиксация мероприятий и инцидентов.
- **Поддержка и улучшение системы.** Постоянное обновление и улучшение компьютеров в соответствии с новыми угрозами и технологиями.

## 10. Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

Медицинское обслуживание ДОО осуществляется ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Анализ заболеваемости детей

Года	Острая заболеваемость (случаи)	Хронические заболевания (случаи)	Всего случаев заболевания за год
2022-2023	226	24	550
2023-2024	930	28	1164
2024-2025	1675	37	2080

### Анализ групп здоровья детей

Года	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено детодней на 1 ребёнка по болезни	Часто болеющих детей
		I	II	III	IV	V		
2022-2023	416	161	249	5	1	0	12,0	3
2023-2024	376	155	191	13	17	0	22,4	2
2024-2025	380	148	190	22	20	0	8	0

Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на среднем стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

оздоровительной работы:

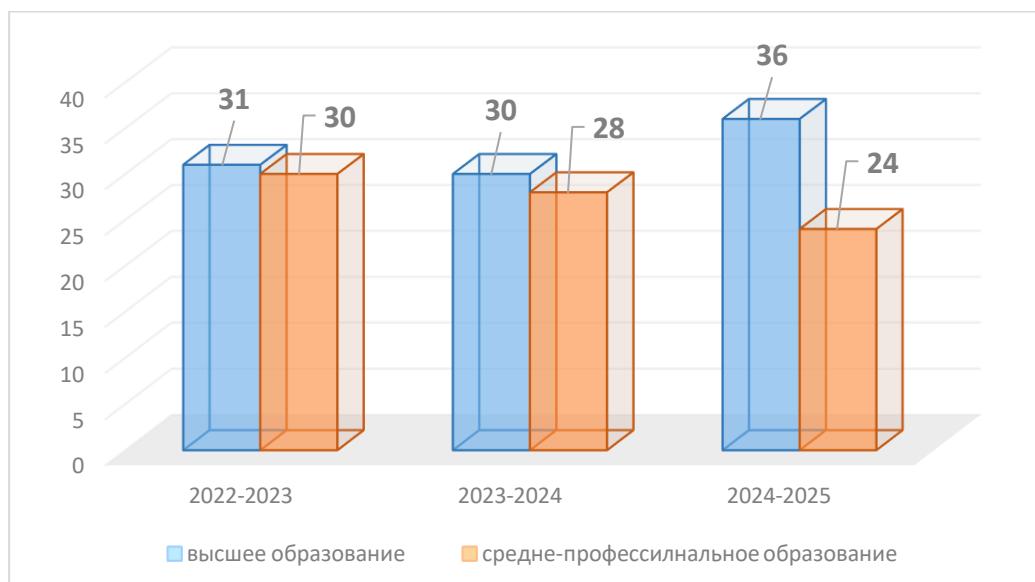
- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологий.

## 11. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 60 человек. Педагогический коллектив МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка насчитывает 16 специалистов.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:  
обучающийся/педагоги — 7/1;  
обучающиеся /все сотрудники — 4/1.

### Доля педагогических работников по образованию.





За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6;
- первую квалификационную категорию — 5;
- соответствие занимаемой должности — 5.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 78 педагогов МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка:

Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения»	2
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций»	2
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении»	2
ФГБОУВО «Пензенский государственный университет» г. Пенза «Администратор госпаблика. Эксперт по продвижению официальных аккаунтов государственных учреждений и органов власти в социальных медиа».	1
АНО ДПО учебный центр «Профессионал» г. Кузнецк «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственной за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организаций».	4

ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Деятельность методиста ДОО в условиях реализации ФГОС».	3
ГАОУ ДПО «ИРР ПО» г. Пенза «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС».	1
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)».	25
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС».	1
АНО ДПО «Международный институт развития образования» г. Москва «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: задержка психического развития)».	1
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО соответствии с ФГОС».	19
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС».	10
ООО «ИМПУЛЬС» г. Пенза «Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении»	5
ФГБОУ ДПО Институт профессионального развития г. Москва «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»	2

На 01.05.2025 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям - воспитатели Мангутова Е.А., Лукьянова В.Д., Алексанова К.С.

В 2024 году продолжается работа по наставничеству с молодыми специалистами (Мангутова Е.А., Лукьянова В.Д., Алексанова К.С., Туравец Н.А.). программе в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества обучения и воспитания дошкольников.

## **12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья.**

Специалисты дошкольного учреждения (логопеды, дефектологи, педагог психолог) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают дошкольные группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционных групп для детей с задержкой психологического развития являются и умственной отсталостью:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с задержкой психологического развития и умственной

отсталостью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;
- преемственность в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя- логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, педагога психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными диагнозами коррекционная работа строится по трем направлениям:

- 1. Мотивационной направленности - создание проблемных ситуаций, применение дидактических и развивающих игр;*
- 2. Регуляционная направленность - обучение продуктивным видам деятельности (конструирование, рисование, лепка, моделирование);*
- 3. Самоконтроль - дидактические игры и упражнения на внимание , память, наблюдательность, конструирование, рисование с использованием моделей.*

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению познавательной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности - вербализации,искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения ( ЗПР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими, физическими нарушениями в развитии помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в интеграционном образовательном пространстве.

**Направления работы дефектолога предусматривает решение следующих задач:**

- Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для интеллектуального и личностного развития детей с задержкой психического развития и другими нарушениями;
- Сохранение и укрепление физического психического и нравственного здоровья дошкольников;
- Формирование у родителей психолого-педагогической компетенции и потребности участвовать в воспитательно - образовательном процессе.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;
- имеются пандусы, коридоры оборудованы поручнями, оборудованы туалетные комнаты;
- устроены индукционные петли в музыкальных залах.

Существует еще масса проблем в модернизации образования детей с ОВЗ, но у нас уже есть свои маленькие победы: (т.е. это условия, созданные на данный момент в нашем ДОУ):

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями normally развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Одним из немаловажных условий является необходимость организовать охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи.

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также в работе используются методы и приемы, направленные на формирование активной позиции у самого ребенка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Поэтому мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды», его роль незаменима, он лучше других знает своего ребенка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребенку. Сопровождая ребенка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в оказании помощи ребенку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнение задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьей в целом, а не только с ребенком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. В процессе взаимодействия с семьей важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника образовательных отношений: ребенка, родителя, близкого взрослого. Первичные приемы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребенка. Во время работы с семьей активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приемы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов (использование готового решения обычно вызывает пассивность, а выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей), структурированность и др.

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями обучающихся:

1. С целью повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»
2. Разработан проект «Дружно живут на планете самые разные дети!», который ежегодно реализуется в рамках Всемирного дня инвалида.
3. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
4. На сайте ДОУ созданы страницы учителей - логопедов, учителей - дефектологов, педагогов - психологов, где даны рекомендации специалистов и родители могут познакомиться с инновационной работой ДОУ, получить помощь.
5. Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах.
6. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОУ.
7. Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

### **13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа», система образования «Актион».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, реализации инновационных технологий.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

#### **14. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования.**

Цель работы ДОО: обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника.
3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2023-2024 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3, 16. Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;
- экскурсии в школу и на пришкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;
- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

84 % выпускников прошлых лет учатся на «хорошо» и «отлично».

Преемственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

*Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*  
 Основными условиями сотрудничества являлось осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Содержание работы направлено на осуществление развития социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Система работы с социумом строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами (МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ «КМК»). Содержание работы было достаточно глубоким и направлено на развитие творческих качеств личности детей на основе приобщения их к художественной литературе, повышение уровня читательской активности детей и взрослых, социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Преемственность отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, пропедевтике программного содержания занятий по разным направлениям развития детей: развитие речи, обучение грамоте, математике, ознакомление с окружающим и т.д., учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

## 15. Дополнительное образование в ДОУ.

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество обучающихся на 2024
<b>Художественной направленности</b>				
1.	«Пластилиновая радуга»	Детское объединение	4-5 года	18
2.	«Домисолька»	Детское объединение	5-7 лет	13
3.	«Волшебный мольберт»	Детское объединение	5-7 лет	9
4.	«Талантливые пальчики»	Детское объединение	3-4 лет	17
5.	«Город мастеров»	Детское объединение	4-5 лет	11
6.	«Самоделкины»	Детское объединение	4-5 лет	9

7.	«Умелые ручки»	Детское объединение	3-4 лет	14
8.	«Волшебная шкатулка»	Детское объединение	3-4 лет	13
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>				
9.	«Здоровишки»	Детское объединение	3-4 лет	12
10.	«Спортивная карусель»	Детское объединение	4-5 лет	9
11.	«Здоровишки»	Детское объединение	4-5 лет	14
12.	«Фитбол-гимнастика»	Детское объединение	5-6 лет	5
13.	«Фитбол-гимнастика»	Детское объединение	6-7	3
14.	«Держи ритм»	Детское объединение	4-5 лет	17
<b>Социально-гуманитарной направленности</b>				
15.	«Юный математик»	Детское объединение	5-7 лет	14
16.	«Занимательная геометрия»	Детское объединение	6-7 лет	16
17.	«Геометрические ступеньки»	Детское объединение	5-6 лет	11
18.	«Геометрические ступеньки»	Детское объединение	5-7 лет	14
19.	«Нумикон» для детей	Детское объединение	4-5 лет	8
20.	«Математический калейдоскоп»	Детское объединение	5-6 лет	13
21.	«Нумикон»	Детское объединение	5-6 лет	8
22.	«Умка»	Детское объединение	5-7 лет	10
23.	«Песочные фантазии»	Детское объединение	4-5 лет	8
	Итого:			266

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Педагоги ДОУ предоставляют платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Программами, где определено содержание и организация работы, вне требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка предоставляя платные дополнительные образовательные услуги заработали - 165407, 00.

Из них потрачены:

- индукционная портативная система - 28318,00
- тены, конфорки - 22417,00
- курсы повышения квалификации 15500,00
- стройматериалы - 37172,00
- кастрюли - 10000,00
- видеокамера - 3900,00
- холодильник - 20900,00
- медицинский осмотр - 3000,00
- ремонт проводки - 11980,00
- извещатели (короба, замки) - 11220,00

## **16. Анализ взаимодействия с родителями обучающихся.**

Для достижения наилучших результатов работы по годовым задачам на 2024-2025 учебный год по построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности обучающихся, их социальную успешность и создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины разработаны перспективные планы на учебный год, в которых представлена разнообразная информация для родителей обучающихся (законных представителей) (информационный блок, практический и наглядный). Наглядная информация яркая, красочная, носит информационную нагрузку с конкретными рекомендациями. В соответствии с планами проводится организационная работа с родителями обучающихся (законными представителями) в разных формах по данному направлению (собрания, круглые столы, наглядная информация и т.п.), о чем свидетельствуют фотоотчеты и отчетная документация. Особено следует отметить, что все мероприятия проводились в активных формах с элементами практики.

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)[https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/ab\\_2348\\_06\\_ot\\_30\\_08\\_2024\\_1.pdf](https://ds90-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/19/8/ab_2348_06_ot_30_08_2024_1.pdf).

Во всех возрастных группах организован «Клуб выходного дня», разработан план на учебный год, где мероприятия и места посещения детей и родителей выстроены таким образом, чтобы наиболее эффективно решать задачи гармоничного развития личности каждого ребенка в процессе совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Благодаря работе Клуба укрепляются связи между родителями и детьми, все занимаются полезными делами, посещают интересные места, у педагогов и родителей

происходит обмен знаниями и опытом по вопросам воспитания, что способствует созданию дружественной и поддерживающей атмосферы в семье и воспитательной среде.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) организуется в нескольких направлениях.

№ п/п	Наименование направления	Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)
1	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.	Проект; акция; праздник знакомств; школа молодого отца; творческая мастерская; туристический поход; выпуск газет и журналов; день семейных игр; футбольные будни; день открытых дверей; гость группы; выставки, соревнования; день самоуправления, экскурсия.
2	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Наглядная информация: стенды, памятки, буклеты, флаеры, фотопортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим», папки-передвижки. Официальный сайт ДОО. Консультации, мастер-классы. Распространение опыта семейного воспитания. Родительские собрания. Круглый стол, тренинги, дискуссии, дебаты, «Родительский университет».
3	Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции	Комплексное сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства специалистами ДОО (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра, воспитатель) Консультативный пункт.
4.	Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.	Совет родителей. Управляющий совет. Совет бабушек. Совет отцов.
5.	Участие в создании условий	Участие в благоустройстве ДОО. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Оказание помощи в ремонтных работах.

В ДОО сложилась система мониторинга эффективности работы с семьей. В основе мониторинга - сбор, хранение, обработка и распространение информации, обеспечивающей непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия ДОО с семьей.

За 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность образовательным процессом в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

По итогам анкетирования запросы родителей (законных представителей) были рассмотрены, учтены и по возможности включены в образовательную работу на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

С целью выбора стратегии образовательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся. Общее количество семей - 379.

### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Полная	330	87 %
Неполная с матерью	47	12,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,5 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	152	40,1 %
Два ребенка	180	47,4 %
Три ребенка и более	47	12,4 %

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МБДОУ и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) спланировано на оптимальном уровне.

Поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют сформированные целевые ориентиры воспитанников на этапе завершения обучения.

Мы стремимся, чтобы педагоги для родителей стали лучшими специалистами, участок - маленьким участком детского парка для прогулок и праздников, а детский сад - приблизился к условиям современного учреждения, где любого взрослого и ребенка принимают и любят таким, какой он есть!

## **17. Работа студия семейного наставничества «Родник моей души».**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка утвердили план мероприятий к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в который включены мероприятия. Данная работа направлена на взаимодействие всех участников образовательных отношений, поддержку здорового образа жизни российских семей, совершенствование системы, связанной с дополнительным образованием в сфере культуры, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка с 2022 г. создана студия семейного наставничества «Родник моей души» <https://vk.com/public219405068>.

Специфической особенностью студии семейного наставничества является то, что сюда могут прийти родители с детьми разного возраста; близкие и дальние родственники; пары, собирающиеся в перспективе создать семью; молодые семьи.

Работа строится с учетом возрастных; социально-бытовых особенностей всех участников студии. К сотрудничеству и взаимодействию привлекаются представители муниципальных социальных отделов.

Специалисты студии «Родник моей души» в своей работе применяет современные технологии. Ещё одно направление работы студии семейного наставничества - помочь профессиональному становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации. Наставники детского сада оказывают молодым специалистам индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявляют и совместно устраняют допущенные ошибки в работе.

**Работа студии семейного наставничества «Родник моей души» направлена на семьи:**

- с детьми дошкольного и школьного возраста;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с опекаемыми детьми;
- многодетные семьи.
- мобилизованных;

В атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения педагоги и специалисты учреждения совместно с родителями решают педагогически и психологически значимые задачи по обучению и воспитанию детей. Посредством наставничества семьям разных категорий оказывается необходимая помощь и поддержка. Спектр услуг студии семейного наставничества «Родник моей души» очень широк: это содействие в решении таких проблем, как образование, юридическая поддержка, психологическое и медицинское консультирование, профориентация, творчество и посильная помощь. Взаимодействие с семьями проводится как индивидуально, так и в формате групповых практикумов, обучающих интенсивов в онлайн и в онлайн форматах.

Мероприятия проведены в соответствии с планом МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка разнообразны, направлены на решение воспитательных задач:

- Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья - основа государства»;
- «Ярмарка педагогических идей», обмен опытом, поиск новых форм взаимодействий с детьми и родителями;

- Круглый стол «Одна семья, но много традиций»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Семейные конкурсы.
- Театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья».
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья».
- Встречи по запросам родителей со специалистами ДОО.
- Конкурс «Успешная семья - 2024»
- День рождения студии семейного наставничества «Родник моей души»
- Мероприятие с педагогом психологом для родительского и педагогического сообществ - психологические трансформационные игры «Познай своего ребенка», «Мой любимый ребенок»
- Семейная гостиная «Секреты счастливой мамы» для многодетных мам городской больницы
- «Школа будущих мам» «Важность колыбельной песни»
- Коуч-сессия с педагогом-психологом «Психологическая безопасность и здоровье детей раннего возраста в период адаптации»
- цикл мероприятий по «Игровой системе Кайе», «Нумикон».

Вся работа в соответствии с планом отражена на официальном сайте ДОО <https://ou250penza.nubex.ru/54135/> и на официальной страницы МБДОУ ДС № 19

г. Кузнецка Вконтакте <https://vk.com/public211463143>.

Подводя итоги работы студии семейного наставничества «Родник моей души» за 2024-2025 учебный год, мы можем с уверенностью сказать, что она отлично скординирована, ведётся систематически, эффективна и полезна всем участникам образовательных отношений. Специалисты студии не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске новых путей и современных методов сотрудничества с родителями, построении социального партнерства для создания благоприятных условий для всестороннего развития каждого обучающегося МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

## **18.Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- ЛЕГО-центр-1;
- сенсорная комната-2;
- центр «Нумикон» -1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и центры по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка выполнено следующее:

- произвели замену пластиковых окон в спальне группы № 17 - 4 шт.
- замену стекол в оконных рамках группы №№ 13, 17
- заменили батареи отопления в группе № 17 - 3 шт.
- постелили линолеум в группе № 17 - 58 м 2
- заменили межкомнатных дверей группы №№ 17, 23
- приобрели мебель в кабинет учителя -дефектолога: детские столы, стулья, стенка
- приобрели развивающее оборудование для занятий с детьми ОВЗ
- выполнили ремонт крыши - 50 м 2

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО, в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, и имеет высокую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

## **19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 №106. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года обучающиеся МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.****Данные приведены по состоянию на 01.05.2025 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по ОП ДО и АОП ДО в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	379
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		379
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологом - педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	287
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	379 (100%)
8—12-часового пребывания	0	0
12—14-часового пребывания круглосуточного	0	0
пребывания	0	0
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	46 (11,7 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	25
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:		58
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	44 (76%)
с высшей		21 (36%)
первой		23 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (7%)
больше 30 лет		24 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (9%)
от 55 лет		23 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек /человек	1/7
Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	206,8
Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **20. ФГИС «Моя школа».**

На основании Постановления РФ №1241 от 13.07.2022г «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», педагоги МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законных представителей) обучающихся могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка получил доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения, педагогам предоставлена возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ, опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей. Чаты и видеоконференции на базе «Сферум» для родительской общественности созданы, обратная связь организована. Расширение возможностей ФГИС —Моя школа! позволяет более эффективно организовывать образовательный процесс в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества.

## **21. Федеральный проект «Профессионалитет».**

На основании Постановлении Российской Федерации от 16.03.20222 г. № 387 МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка включен в проведение эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Он направлен на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования (СПО) и на выстраивание новой отраслевой модели подготовки специалистов.

**Главная задача проекта** — создание образовательных центров или профильных специализированных кластеров для обучения, гарантирующих высокое качество профессиональной подготовки по ключевым направлениям и факультетам.

### **Особенности «Профессионалитета»:**

- **Нестандартные образовательные программы.** В их разработке и реализации участвуют будущие работодатели — те, кто будет принимать на работу выпускников.
- **Создание учебно-производственных комплексов.** Вместо классического варианта учебного учреждения для обучения получается полноценный учебно-производственный комплекс с кафедрами и базами, позволяющими отрабатывать навыки и компетенции при непосредственной помощи действующим сотрудникам.

Проект рассчитан на период действия до 2030 года и действует в рамках госпрограммы по социальному-экономическому развитию РФ.

Под руководством куратора в лице заведующего МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Ю.А. Козловой заместитель заведующего Е.В. Кардонская и старший воспитатель Н.А. Плахова в рамках данного проекта обучались в ГАПОУ ПО «Пензенском социальном педагогическом колледже», проводили открытые уроки, мастер-классы для студентов, являлись слушателями семинаров - практикумов «Комплексную модернизацию системы СПО». Результатом обучения стало создание образовательных центров и профильных специализированных кластеров для обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж».

## **22.Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.**

В течении 2024 года педагоги МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка делились опытом работы с педагогической аудиторией на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

<b>Опыт работы/ наименование конкурса</b>	<b>Кем реализован</b>	<b>Где проводился/ Кем использован</b>
Муниципальная августовская конференция: «Стратегические направления развития образования в городе Кузнецке от обновления инфраструктуры до нового содержания».	Старшие воспитатели Плахова Н.А. Шугурова Н.Д. Краснова О.А. воспитатель Лукьянова В.Д.	Педагогам г. Кузнецка
Городская научно-практическая конференция «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа».	Старшие воспитатели Плахова Н.А. Шугурова Н.Д. Краснова О.А. воспитатель Гуляева М.А.	Педагогам г. Кузнецка
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников».	Старшие воспитатели Краснова О.А. воспитатель Гуляева М.А.	Педагогам России

XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России».	Новичкова А.Ю. Ибрагимова Ю.А. Кирчанова О.Н. Белова Л.А. Курзакова Л.Н. Егорова Т.Ф. Морозова А.А. Елизарова Е.А. Шокурова О.В. Лукьянова В.Д. Абызова И.Ф. Каденкова В.И. Корчева И.А.	Педагогам России
Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская».	Воспитатель Козырева Е.А.	Педагогам России
XI Всероссийский конкурс «Папа не пей за рулем».	воспитатели Вергасова О.П. Кирина Н.Н.	Педагогам России
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель».	Кирина Н.Н. Косицына О.А. Вергасова О.П. Гуляева М.А. Устинова Г.И.	Педагогам России
Муниципальный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей».	воспитатели Есенина Е.В. Шештанова Е.М.	Педагогами г. Кузнецка
Региональный фото - конкурс «Профессия моей семьи».	воспитатели Белова Л.А. Курзакова Л.Н.	Педагоги региона
Муниципальный конкурс «Победный май».	Белова Л.А. Курзакова Л.Н.	Педагогами г. Кузнецка
Всероссийский конкурс «Национальный костюм» 1 место	воспитатель Шокурова О.В.	Педагоги России
XII Всероссийский конкурс «Чем знаменит мой край родной».	воспитатель Каденкова В.И.	Педагоги России
Муниципальный фото - конкурс «Удачная дача - 2024» номинация «Удачная грядка» Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н. Радищева.	воспитатели Емельянова Е.А. Равилова А.Х. Колокольцева В.А. Зайцева В.А.	Педагоги города
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослый «Здравствуй, осень!».	воспитатель Солушкина Т.В.	Педагоги России

Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Исследоватеская работа в детском саду» 1 место.	воспитатель Кирина Н.Н.	Педагоги России
Публикация в журнале «Просвещение» «История забытой деревянной ложки».	воспитатель Гуляева М.А.	Педагоги России
Публикация во Всероссийском образовательном портале «Продленка» буклеть «Безопасный интернет».	воспитатель Кирина Н.Н.	Педагоги России
Публикация во Всероссийском образовательном портале «Продленка» консультация для родителей «Воспитание чувств любви к своей малой Родине».	воспитатель Шештанова Е.М.	Педагоги России
Публикация во Всероссийском образовательном портале «Продленка» консультация для родителей «Круг детского чтения».	воспитатель Шештанова Е.М.	Педагоги России
Публикация на сайте infourok.ru от проекта «Инфоурок» презентация «Использование психологических настольных игр в работе педагога-психолога».	Педагог-психолог Гафурова Г.Н.	Педагоги России
Публикация во Всероссийском образовательном портале «Продленка» консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	воспитатель Есенина Е.В.	Педагоги России
Смотр- конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2023г.	Педагоги МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	Педагоги России
Участие в муниципальном методическом объединении для специалистов ДОО «Коррекционно-развивающая работа специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с использованием сенсорного оборудования»	Учителя -дефектологи Мастюнина Я.В. Соломинова И.А. Учителя-логопеды Ларионова М.И. Дергунова С.В. Педагог-психолог Гафурова Г.Н.	Специалисты ДОО г. Кузнецка

Выступление на педагогическом салоне учителей -логопедов и учителей дефектологов г. Пензы и Пензенской области «Современные технологии в практике специалистов».	Учитель -дефектолог Мастюнина Я.В. Учитель-логопед Дергунова С.В.	Специалисты региона
--	--	---------------------

Педагог психолог МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Гафурова Г.Н. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог -психолог - 2025» в номинации «Лучшие психологические технологии»- диплом призера. Воспитатель Лукьянова В.Д. приняла активное участие:

- в региональном образовательном форуме «Сурские ласточки»;
- в форуме молодых педагогов пензенской области «Будущее – за профессионалами».

**23. Участие обучающихся  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  
в конкурсах в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Достижение	Кол-во участников
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	федеральный	Дипломы <ul style="list-style-type: none"> <li>• за 3- место</li> <li>• участников</li> </ul>	1 20
2.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»	федеральный	Благодарственное письмо	14
3.	Академия инновационного образования и развития Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	федеральный	Диплом участника	7
4.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	региональный	Диплом участника	3
5.	ЦДО ИРР Пензенской области Выставка рисунков «Моя малая Родина»	региональный	Диплом участника	8
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	региональный	Диплом	15

Публичный доклад за 2024 - 2025 учебный

7.	Управление культуры г.Кузнецка, отделение госавтоинспекции по Пензенской области в городе Кузнецке VI городской конкурс детских творческих работ «Папа, не пей за рулем»	муниципальный	Диплом участника	6
8.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н. Радищева Новогодний творческий конкурс «Победа в сердце каждого» в номинации «Память огненных лет»	муниципальный	Диплом III место участие	3 15
9.	МГБ Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева Конкурс онлайн – парад «Новогодний маскарад»	муниципальный	Сертификат участника	15
10.	МГБ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н Радищева Конкурс рисунков «Моя семья и природа»	муниципальный	Сертификат участника	14
11.	V городской творческий конкурс «Живая буква» в номинации «Презентации, видео, буктрейлер»	муниципальный	Диплом I степени	5
13.	Библиотека семейного чтения Акция «Героям России моей»	муниципальный	Диплом участника	5
14.	Городская детская библиотека Онлайн акция «С любовью к маме»	муниципальный	Диплом участника	7
15.	Городской конкурс чтецов	муниципальный	Диплом победителя	1
16.	Библиотека семейного чтения конкурс открыток «Салют победы»	муниципальный	Диплом участника	3

17.	Городской фестиваль детского творчества «Маленькие звёздочки»	муниципальный	Дипломы лауреатов I степени (3 номера)	47
18.	Сдача норм ГТО	муниципальный	грамоты	15
19.	Конкурс «Строя и песни»	муниципальный	Почетная грамота III место	9
20.	Акция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" "ПОДТЯНИСЬ К ГТО"	муниципальный	Благодарность МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка за участие	12

#### **24. Сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.**

На 1 апреля 2025 г. МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка посещают дети участников (ветеранов) СВО:

- в 1 корпусе - 10 семей, 11 детей;
- во 2 корпусе - 20 семей, 21 ребенок.

С детьми и членами семей участников (ветеранов) СВО по необходимости в соответствии с запросами родителей, специалисты ДОО оказывают посильную, корректную, психолого-педагогическую помощь, применяют дифференциальный подход к каждому ребенку в соответствии с планом мероприятий студии семейного наставничества «Родник моей души».

Члены партии «Единая Россия» первичного отделения № 9 во главе с секретарем заведующим Ю.А. Козловой оказывают комплексную помощь и поддержку детям, их родственному окружению, направленную на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды. Дети и родители привлекаются к участию в мероприятиях различной тематики, семьям уделяется отдельное внимание в календарные праздники. Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Юлия Александровна Козлова, как депутат собрания представителей г. Кузнецка Пензенской области, постоянно выступает инициатором в сборе гуманитарного груза в зону проведения СВО, адресной помощи нуждающимся семьям, привлекая весь коллектив и родительскую общественность МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

#### **25. Заключение. Перспективы развития.**

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, ведется работа по сохранению здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося снизился по сравнению с 2023 годом на 3,1 %. Это говорит об эффективности профилактической и оздоровительной работы детского сада.

Количественный состав обучающихся ДОО соответствует муниципальному заданию.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся - участников различных конкурсов; заметно повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОО.

Необходимо продолжать обновлять и совершенствовать оснащение групп и прогулочных участков. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к реализуемым программам, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Основные направления работы и задачи 2024-2025 учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях охраны жизни и обеспечения здоровья обучающихся, создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения необходимо продолжить работу по следующим направлениям :

- формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семье;
- формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации образовательных программ.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка перед коллективом ставятся следующие **задачи на 2025/2026 учебный год:**

Цель: Обеспечить единое образовательное пространства, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей у детей в продуктивной деятельности (изобразительной).
2. Создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.